

ня безпеки, знизити загальну вартість заходів щодо періодичності та місць проведення вимірів – тобто більш ефективно вирішувати поставлені завдання.

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ШКОЛА ГЕОГРАФІЧНОЇ КАРТОГРАФІЇ

Зягун І.О.

Науковий керівник – Радзінська Ю.Б., асистент

Актуальність розглядання теоретичних проблем та базової концепції класичної та сучасної картографії, а також інноваційних технологій географічного картографування визначається потребою сучасної картографії в розвитку класичних методів системного географічного картографування, також як сучасної географії – у нових методах і технологіях аналізу просторово-часової інформації про геосистемах та формування геозображень, в тому числі у підготовці та перепідготовці кадрів, які володіють цими методами. Необхідність інновацій обґрунтовується як у розробці нових, так і розвитку класичних методів системного географічного картографування з оцінкою їх сумісності, пошуком нових можливостей взаємодії, реальним впровадженням в науковий і освітній процес.

Сьогодні картографія стає все ближче до пересічних користувачів, картографічними веб-сервісами щодня користуються десятки мільйонів людей, і це покладає подвійну відповідальність на картографічні технології в плані надання даних, що відповідають потребам користувача. Постійно зростаюча кількість нових просторових даних, вимагає спеціалізованої обробки для вилучення з них інформації, що описує високорівневі властивості геосистем.

Картографія як наука, технологія і виробництво завжди розвивалася відповідно до запитів суспільства. І зараз важливим завданням галузі картографії є забезпечення органів виконавчої влади картографічними матеріалами для вирішення державних завдань у сфері територіального розвитку, управління природними ресурсами, екології, оборони і безпеки держави. Але головним чинником прогресу картографії завжди була потреба суспільства в картах як засобі пізнання навколишнього світу, управління ним, фіксації, візуалізації та передачі просторової інформації.

Особливу актуальність в рамках діяльності університетської наукової школи має впровадження досягнутих результатів у конкретні навчальні програми і засоби підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців у галузі картографії та геоінформатики,

оцінки і прогнозування стану природних ресурсів. Реалізація інноваційних форм навчання здійснюється на основі розробленої концепції університетської географо-картографічної освіти. Її головний принцип – інтеграція базових дисциплін: картографії, геоінформатики та аерокосмічного зондування та розширення взаємодії з іншими галузями знання, насамперед з науками про Землю.

Таким чином, розробка і реалізація методів, орієнтованих на комплекси теоретичних положень і технологічних засобів роботи з просторовою інформацією, сприяє розвитку науково-методичних основ традиційної розробки змісту карт, дозволяє вийти на новий рівень оперативності системного географічного вивчення і картографування природних умов і ресурсів, підвищити доступність і зручність використання карт і даних в наукових і прикладних дослідженнях в галузі наук про Землю, раціонального природокористування та освіти.